

**2025-2026 Program Öğretim Amaçları ve Program Çıktıları Değerlendirme Anketi
Sonuçları**

**Ondokuz Mayıs Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Psikoloji Bölümüne giriş yılınız:**

	Frekans	Yüzdelerik
2022	35	89.7
2023	3	7.7
2024	1	2.6
Total	39	100.0

Mezuniyet yılınız:

	Frekans	Yüzdelerik
2026	36	92.3
2027	2	5.1
2028	1	2.6
Total	39	100.0

Genel akademik not ortalamamız:

<i>N</i>		39
		0
Ortalama		3.2728
Standart Sapma		.30291
Yüzdelerik	25	3.1400
	50	3.2500
	75	3.4900

2025_2026_Program Öğretim Amaçları ve Program Çıktıları

Psikoloji bölümünde aldığımız eğitimin aşağıda tanımlanan bölümün öğretim amaçlarına ulaşmadaki katkısını değerlendiriniz: (1-5 arasında Likert ile ölçülmüştür).

	Ortalama	Standart Sapma
Psikolojinin temel kuramlarına, güncel uygulamalarına ve araştırma yöntemlerine sahip yetkin mezunlar yetiştirmek	3.92	.839
Eleştirel ve analitik düşünebilen, alandaki güncel gelişmeleri takip edebilen, temel ve mesleki etik ilkelere sahip mezunlar yetiştirmek	4.05	.686
Akademik ve uygulamalı alanlardaki çalışmalarını disiplinler arası ve kültürlerarası farklılıkları da dikkate alarak gerçekleştirebilme	3.72	.887
Farklılıklara karşı önyargılı olmayan; toplumsal sorumluluk bilincine sahip, evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı mezunlar yetiştirmek	4.15	.709
Bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçleri açıklayabilecek temel gözlem, görüşme ve psikolojik danışma becerisine sahip mezunlar yetiştirmek	3.92	.929
[Psikoloji alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamaya yönelik bilgilere sahip olma]	3.85	.875
[İnsanlar ve toplumlar arası ilişkilerin işleyiş kurallarını benimseyebilme; kişiler arası ve kültürler arası farklılıkları kavrayabilme]	4.08	.623
Mesleki etik ilke ve sorumluluklar çerçevesinde farklılıklara karşı ön yargılı olmama; evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olma]	4.26	.637
Psikoloji alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamaya yönelik sorunları belirleyebilme, bağımsız olarak araştırma planlayabilme, nicel ve nitel teknikleri uygulayabilme	3.90	.821
[Psikolojinin alt dalları ve farklı disiplinler ile iş birliği içinde çalışabilme ve alanı ile ilgili bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme	3.82	.997
[Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme, uygulayabilme ve bu konudaki görüşlerini ilgili kur	3.82	.823
[Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseme	4.10	.680
[Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında bilimsel, analitik, yaratıcı ve eleştirel düşünebilme]	3.90	.788
[İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem, görüşme, psikolojik danışma becerisine sahip olma]	3.97	.668
[Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olma, bunları geliştirebilme ve uygulayabilme	3.79	.864
[Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil bilgisi öğrenebilme ve güncel bilimsel çalışmaları takip edebilme]	3.05	1.337

[Psikoloji ve uygulama alanlarında bilişim, analiz tekniklerini ve iletişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	3.18	1.167
--	------	-------

Tüm çıktıların toplam puanı üzerinden ortalama hesaplandığında:

	N	Minimum	Maximum	Ortalama	Standart Sapma
Çıktı Puanları Ortalaması	39	2.47	5.00	3.8522	.63697

Diğer Görüşler:

- Seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması ve farklı öğretim üyelerinden ders alınması akademik gelişimimize katkı sağlayacağını düşünüyorum
- Müfredata bölüm stajı eklenmesi, seçmeli derslerin çeşitlendirilmesi, ders kitaplarının Batıdan örnekler içermesi ve Batı üzerine yoğunlaşması sebebiyle kendi kültürümüze ait araştırma sonuçları ile dersin desteklenmesinin yararlı olabileceği kanaatindeyim
- Mesleki uygulama olmadığı için hep eksik kalıyor kesinlikle zorunlu staj getirilmeli
- Son dönem dersleri uygulamalı ve bir çoğu başarılı. Dhsa fazla seçenek eklenmesi ve derslerin her yıl farklı isimlerle tekrarlanmaması olsaydı belki daha faydalı da olurdu. Yüksek lisans programı açılmalı kesinlikle. Bu kadar öğrenciyi başka okul kabul etmeyecektir. Ücretleri çok yüksek. Öğrenciler mağdur olmamalı
- Alanında yetkin uzman hoca sayımız çok az ve verilen dersler birbirinin devamı değil birbirini tekrar eden nitelikte. Farklı ve etkin şeyleri değil hep aynı şeyleri görmekteyiz. Uygulama alanımızın hiç olmaması meslek hayatına adım atmak için endişeli olmaya sebep oluyor.
- daha iyi olabilirdi yine de teşekkür ederim
- ders içerikleri geliştirilebilir. sürekli birbirini tekrar eden dersler yerine daha farklı alanlardan dersler eklenebilir.
- Akademik kadro çok yetersiz tek hocamızın 8 dönemlik ders kapsamında 10 civarı derse girmiş olması hem hocamızın verimliliğini hem de bizim etkin öğrenmemizi olumsuz etkilemiştir. Bölümümüzün ders içeriklerini geliştirmesini seçmeli derslere daha çok önem vermesini talep ederim.
- Güncellikten uzak eski slaytları ısıtıp ısıtıp önümüze koyan hocalara sahibiz.